

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ УЧАЛЫ РАЙОНЫ
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ ДӨЙӨМ БЕЛЕМ
БИРЕУ БЮДЖЕТ УЧРЕЖДЕНИЕБЫ ИЛСЕ АУЫЛЫНЫҢ
УРТА ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ МӨКТӘБЕ
(БР Учаль районы МР
МДБББУ Илсе ауылының УДББМ)
Илсе ауылы, Күсәрбай ур., 31, Башкортостан Республикасы Учаль
районы муниципаль районының, 453721
Тел: (34791) 48-7-42
E-mail: isosh@list.ru
<https://schoolilchino.02edu.ru/>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА
ИЛЬЧИНО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ
РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
(МБОУ СОШ с. Ильчино
МР Учалинский район РБ)
Кучербай, 31 ул., с. Ильчино, муниципальный район Учалинский
район
Республики Башкортостан, 453721
Тел: (34791) 48-7-42
E-mail: isosh@list.ru
<https://schoolilchino.02edu.ru/>

ОКПО 26812132, ОГРН 1020202282275, ИНН/КПП 0270012871/027001001

Исх № 72 от 12.03.2026г.

Начальнику МКУ отдел образования

МР Учалинский район РБ

Нигматуллиной О.Н.

Служебное письмо.

Уважаемая Оксана Наильевна!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан предоставляет отчет о результатах самообследования образовательной организации.

Члены комиссии:

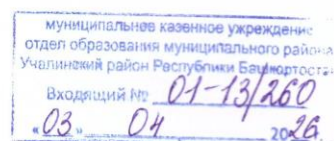
Низамова Г.Ш., заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ахмедьянова Ф.Ф., заместитель директора по воспитательной работе
Хахиахметова И.Р., педагог-библиотекарь, учитель
Мирзина Г.Г., руководитель ШМО начальных классов
Фаттахова Р.У., руководитель ШМО естественного цикла
Каримова Я.Ф., руководитель ШМО гуманитарного цикла

Директор МБОУ СОШ с.Ильчино
МР Учалинский район РБ:



Handwritten signature

З.Г.Батыршина



Рассмотрено на заседании педагогического совета школы Протокол № 6 от 25.02.2026г.	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Ильчино З.Г.Батыршина Приказ от 11.03. 2026г. № 117 
---	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа села Ильчино
муниципального района Учалинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год

Ильчино

2026

Аналитическая часть

Самообследование МБОУ СОШ села Ильчино проводилось на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 февраля 2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15 февраля 2017г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г.» с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Приказ МКУ ОО МР Учалинский район РБ от 06.03.2026г. № 209 «Об организации и проведении процедуры самообследования образовательными организациями МР Учалинский район РБ по качеству обеспечиваемого образовательного процесса за 2025 год».
- Приказ МБОУ СОШ с.Ильчино МР Учалинский район РБ от 11.03.2026г. №117 «Об организации и проведении процедуры самообследования по качеству обеспечиваемого образовательного процесса МБОУ СОШ с.Ильчино за 2025г».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены образовательным учреждением самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией.

Члены комиссии:

1. Низамова Г.Ш., заместитель директора по УВР;
2. Ахмедьянова Ф.Ф., заместитель директора по ВР;
3. Хажиахметова И.Р., педагог-библиотекарь;
4. Мирзина Г.Г., Фаттахова Р.У., Каримова Я.Ф., руководители ШМО.

Отчет размещен на официальном сайте образовательной организации

<https://schoolilchino.02edu.ru/>. Ответственный Низамова Г.Ш., заместитель директора по УВР.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ с.Ильчино, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательного процесса, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности школы. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам ГИА; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствие с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии и реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Ильчино муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан
Руководитель (директор)	Батыршина Зухра Галимьяновна
Адрес организации	Юридический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчинский сельсовет, с.Ильчино, ул.Кучербай, д.31. Фактический адрес: 453721, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, сельское поселение Ильчинский сельсовет, с.Ильчино, ул.Кучербай, д.31.
Телефон, факс	8(34791)48742, 89649549094
Адрес электронной почты	isosh.@list.ru
Сайт школы	https://schoolilchino.02edu.ru/
	Действующая редакция Устава образовательной организации утверждена постановлением главы администрации муниципального района Учалинский район РБ от 23.12.2015г.№12-1853 УД.
Учредитель	<u>Администрация муниципального района Учалинский</u>

	<u>район Республики</u> <u>Башкортостан 453730, Республика Башкортостан,</u> <u>г.Учалы, ул. Карла Маркса, 20</u> <u>тел.8(34791) 61247</u>
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 0721 от 3 апреля 2012 г бессрочно на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложениями.
Свидетельство о государственной аккредитации	№1154 от 15 мая 2014г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ с.Ильчино МР Учалинский район РБ является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2) с 25 ноября 2025 года.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский, башкирский.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ с.Ильчино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).
- Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно - двигательного аппарата (вариант 6.2) с 25 ноября 2025 года (ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ с.Ильчино состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

1 сентября 2025 года вступил силу [приказ Минпросвещения от 9.10.2024 №704](#), который внёс множество изменений в федеральные образовательные программы

начального, основного и среднего общего образования. Приказом Минпросвещения от 9.10.2024 №704 ввели единые поурочные планы по основным предметам, чтоб обеспечить единство образовательного процесса. В планах расписаны темы каждого урока по конкретному предмету в течение учебного года. Для каждого предмета установлен перечень (кодификатор) распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы. Это перечень элементов содержания, которые проверяют на ОГЭ и ЕГЭ. Цель — точнее подстроить учебный процесс под требования государственной аттестации.

Также было переработано содержание рабочих программ по истории и обществознанию. При этом в 5–7-х классах увеличили количество часов на изучение истории, в том числе истории родного края, а в 8–9-х классах по-другому распределили часы на всеобщую историю и историю России. Шестым и седьмым классам распределили часы так: 17 часов на изучение местного региона, 28 часов — общей истории, а еще 57 часов отводятся на российскую историю. Начинать изучать обществознание школьники будут с 8-го класса (в 6–7-х этого предмета не будет). Именно благодаря этому удалось увеличить число часов на изучение истории. Изначально планировалось, что обществознания не будет и в 8-м классе, но от этого варианта отказались.

Согласно приказу Минпросвещения от 9.10.2024 №704, оценочные процедуры (то есть контрольные), не превышали 10% от всего объёма учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в определённом классе в текущем учебном году. Длительность письменной контрольной работы может быть от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый). Практические работы (включая лабораторные, интерактивные и иные) могут составлять один урок (не более чем 45 минут).

Для начальной школы установлено, что суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения:

- 1 час — для 1-го класса;
- 1,5 часа — для 2-го и 3-го классов;
- 2 часа — для 4-го класса.

Установили четко определенные границы учебной нагрузки для учащихся первых-девярых классов. Количество часов варьируется в зависимости от выбранного школьного учебного плана.
--

Класс	Количество, ак. час.
-------	----------------------

1 класс	620–653
2–4 классы	782–884
5 класс	986–1088
6 класс	1020–1122
7 класс	1088–1190
8–9 классы	1122–1224

Домашнее задание на следующий урок учителям рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нём задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Таким образом, с 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ с.Ильчино приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом всех поправок и изменений. На педсовете 29.08.2025 №1 все работники образовательного процесса были ознакомлены с новыми изменениями.

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

**Общая численность обучающихся, осваивающих
образовательные программы в 2025 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	май	декабрь
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	50	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,		48

утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 372</u>		
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	92	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370</u>		96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	10	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 370</u>		14

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 153 обучающихся (май), 159 обучающихся (декабрь).

С 01.09.2025 года МБОУ СОШ с.Ильчино функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во

время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В России в рамках национального проекта «Образование» Фондом гуманитарных проектов реализуется масштабная программа ранней профориентации для школьников «Билет в будущее». Ее материалы легли в основу профминимума, внедрение которого началось в школе с 1 сентября 2023 года (приказ по школе №301/1 от 31.07.2023г.). Обучающиеся 7-8 классов зарегистрированы на платформе <https://bvbinfo.ru/>. Участие в данном проекте помогает школьникам найти свое предназначение не только в теории, но и на практике. Ведь по-настоящему можно прочувствовать «твое» это или нет, лишь попробовав.

Целью внедрения профминимума является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. С 1 сентября 2023 года во всех школах России была внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходят занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4

Музыка. "В мире музыки"	0.5	0.5	0.5	0.5
ИЗО. "Волшебная кисть"	0.5	0.5	0.5	0.5
Литературное чтение на родном языке. "В мире интересных книг"	1	0	0	1
Танцевальный кружок «Радуга»	1	1	1	0
Функциональная грамотность. "Читаем. Считаem. Наблюдаем"	0	0.5	0.5	0.5
Орлята России	0.5	0.5	0.5	0.5
Физическая культура. Подвижные игры.	1	1	1	1
Разговор о важном. Проориентация "Сто дорог-одна моя"	0.5	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Родная башкирская литература. Секреты башкирской литературы	0	0	0	0,5	1
Родной башкирский язык. Волшебный родной язык	0	0	0	0	1
Английский язык. Занимательный английский язык	0	0	0	1	0
Разговоры о важном Проориентация. Россия-моя горизонты	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка "В мире музыки"	0.5	0.5	0.5	0.5	0
ИЗО "Волшебная кисть"	0.5	0.5	0.5	0	0
Школьный театр.	1	1	1		0
Функциональная грамотность. Учимся для жизни	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Русский язык «Занимательный русский язык»	1	0	0	1	0
География. Географический мир	0	0	0	0	1
Физическая культура. Развивающие игры	1	1	1	1	1
Занимательная биология		1	1		
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан. Это мероприятие проходит в коридоре школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры;

- мониторинги;
- флешмобы;
- участие в проектах.

Так, в этом учебном году, обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- международная просветительская акция «Географический диктант»;
- всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- всероссийская акция «Неделя экологических знаний»;
- муниципальная игра по станциям «Полна природа чудесами»;
- муниципальный конкурс «Юные лидеры»⁴
- муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»;
- республиканский конкурс видеороликов «Школьное питание-здоровое питание»;
- мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата;
- мероприятие, посвященное дню Конституции;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Акмуллинские чтения»;
- республиканский конкурс исследовательских и проектных работ «Отечество»;
- фестиваль «Новогодние семейные игры»;
- акция в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП;
- всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята»;
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

-муниципальный конкурс «Только смелым покоряется огонь»;

-флешмоб «Моё национальное блюдо»;

-межрегиональный этап конкурса «Голос диктора» итд.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад проводилось в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 30 августа 2025 года №1160 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», Соглашением между Министерством образования и науки Республики Башкортостан и Образовательным фондом «Талант и успех» от 23 августа 2024 года № 08/24-7286/СС «О сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников», приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 5 сентября 2025 года №1208 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025 - 2026 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены следующим предметам: физика, русский язык, математика, история, биология, литература, английский язык, обществознание, химия, география, экология, экономика, право, технология, ОБЖ, астрономия, физическая культура, искусство, информатика. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным руководителями районных методических объединений. Школьный этап по предметам математика, химия, физика, информатика, биология проводился на образовательной платформе Сириус.

Оценка олимпиадных работ проводилась по результативности.

В ходе проведения олимпиады нарушения не были выявлены.

На основании протоколов проведения олимпиад был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество

баллов, признаны победителями и призерами школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов равно 50 % от максимально возможных баллов.

№	Предметы	Дата	Формат проведения	Ответственные лица	Комплекты заданий
1.	Русский язык	23.09. 2025 г.	Очно	Организаторы: Я.Ф.Каримова Г.Ш.Низамова, Зарипова Г.Т. Ассистент:Ф.Ф. Ахмедьянова	4-6, 7-8, 9,10-11
2.	Обществознание	02.09. 2025 г.	Очно	Организатор: А.А. Каримова Ассистент: З.Г.Батыршина	5-6, 7-8, 9-11
3.	Английский язык	26.09. 2025 г.	Очно	Организатор: Э.М.Зияитдинова Ассистент: А.А. Ахмадиева	5-6, 7-8, 9-11
4.	География	29.09. 2025г.	Очно	Организаторы: Борисова Р.С.,Ахмадиева А.А. Ассистент: Ф.Ф. Ахмедьянова	5-6,7-8,9-11
5.	История	01.10. 2025 г.	Очно	Организатор: А.А. Каримова Ассистент: З.Г.Батыршина	5-6,7-8, 9, 10-11
6.	Физика	02.10.2025	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: А.Н. Биккужина Ассистент: Р.М. Калимуллин	5-8,9-11
7.	Литература	06.10. 2025 г.	Очно	Организаторы: Я.Ф.Каримова Г.Ш.Низамова Ассистент: Р.Т.Султанова	5-6, 7-8, 9, 10-11
8.	Физическая культура	07.10. 2025 г.	Очно	Организатор:Р.М. Калимуллин Ассистент: З.Г. Батыршина	Юноши:5-6, 7-8, 9-11 Девушки:5-6, 7-8, 9-11
9.	Биология (5-6 классы)	09.10. 2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: А.А.Ярмухаметова Ассистент: Ф.Ф. Ахмедьянова	5-6,
10.	Биология (7-11 классы)	10.10. 2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: А.А.Ярмухаметова Ассистент: Ф.Ф. Ахмедьянова	7, 8, 9, 10, 11
11.	Химия	14.10. 2025 г.	Дистанционно, на платформе	Организатор: М.М. Нуреева Ассистент: Ф.Ф. Ахмедьянова	5-6, 7-8,9, 10, 11

			Сириус.Курсы		
12.	Искусство (МХК)	15.10.2025	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Ф.Ф. Ахмедьянова Ассистент: Нуреева М.М.	5-6, 7-8, 9, 10, 11
13.	Математика (4-6 классы)	16.10.2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Р.У. Фаттахова, Зарипова Г.Т. Ассистент: Л.И. Сайфуллина	4, 5, 6,
14.	Математика (7-11 классы)	17.10.2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Р.У. Фаттахова Ассистент: Л.И. Сайфуллина	7-11
15.	Труд (Технология)	18.10.2025 г.	Очно	Организаторы: И.Р.Хажиахметова, Р.М. Калимуллин Ассистент: Ф.Ф. Ахмедьянова	5-6, 7-8, 9, 10-11
16.	Информатика	20.10.2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Л.И. Сайфуллина Ассистент: З.Г. Батыршина	5-6, 7-8, 9-11
17.	ОБЗР	21.10.2025 г.	Очно	Организатор: Г.Ф. Абзалов Ассистент: Р.М. Калимуллин	5-6, 7-8, 9, 10, 11
18.	Информатика (Робототехника)	22.10.2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Л.И. Сайфуллина Ассистент: З.Г. Батыршина	5-6, 7-8, 9-11
19.	Информатика (Программирование)	23.10.2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Л.И. Сайфуллина Ассистент: З.Г. Батыршина	5-6, 7-8, 9-11
20.	Информатика (ИБ)	24.10.2025 г.	Дистанционно, на платформе Сириус.Курсы	Организатор: Л.И. Сайфуллина Ассистент: З.Г. Батыршина	5-6, 7-8, 9-11

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	25	7	1	6
Астрономия	0	0	0	0
Биология	32	4	1	3
География	11	1	0	1
Информатика	13	0	0	0
Искусство (МХК)	0	0	0	0
История	0	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	12	1	0	1
Математика	45	3	0	3
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	8	3	0	3
Основы безопасности и защиты Родины	6	1	0	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	57	4	3	1
Труд (технология)	0	0	0	0
Физика	17	0	0	0
Физическая культура	20	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0
Химия	19	12	2	10
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	265	36	7	29

Участники мэ ВСОШ на 2025-2026 уч год

Дата	Предмет	Ф.И. О. ученика	Класс	Результат МЭ этапа	Учитель
18.11.2025	Химия	Халилова Азалия Айтугановна	8	Участник	Нуреева М.М.

		Ахметьянов Айгиз		участник	
		Султанов А		Участник	
		Зарипов Расуль		Участник	
		Бакиева Самира		Участник	
		Чесноков Дмитрий	10	Участник	
		Валитова Аделина		участник	
		Гайнуллина Элиза	11	участник	
		Ямалетдинова Аделина			
19.11.2025	Русский язык	Каримов Шамиль Марселевич	7	Призер	Каримова Я.Ф.
		Худойкулов Абдулазиз Уктамович	9	Призер	
20.11.2025	Общество	Худойкулов Абдулазиз Уктамович	9	Участник	Фазылова Д.М
24.11.2025	Математика	Гайназаров Надир	6	участник	Сайфуллина Л.И.
27.11.2025	Физика	Хадисов Арслан Галиевич	7	Участник	А.Н. Биккужина
		Бакиева Самира Рутемовна	8	Участник	
		Халилова Азалия Атугановна		Участник	
26.11.2025	Биология	Худойкулов Абдулхамид Уктамович	10	Участник	А.А. Ярмухаметова
		Халилова Азалия Айтугатовна	8	Призёр	
08.12.2025	Английский язык	Худойкулов Абдулазиз Уктамович	9	Победитель	Э.М. Зияитдинова
		Бикмухаметова Илиза		Призер	
		Худойкулов Абдулхамид Уктамович	10	Призер	
05.12.2025	Баш яз	Мухаметбаева Эвелина	7	Победитель	Султанова Р.Т.
		Загирова Алия	9	Призер	
		Бакиева Самира	8	Призер	Хажиахметова И.Р.
		Валитова Аделина	10	Участник	Султанова Р.Т.

Результаты муниципального этапа олимпиады:

1. Бикмухаметова И., 8 класс, призёр по английскому языку.
2. Худойкулов Абдулазиз, 8 класс, призёр по английскому языку и биологии.
3. Мирзоева Гульдаста, 11 класс, призёр по английскому языку и биологии.
4. Загирова Алия 8 класс, победитель по башкирскому языку.
5. Фаттахова Нэркэс, победитель по башкирскому языку и по биологии.
6. Ахмедьянова Русалина, победитель по башкирскому языку
5. Юламанова Дания, призёр по английскому языку, по обществознанию.
6. Султанов Азат, призер по ОБЗР.
7. Бахтиярова Зарина, победитель по обществознанию.

Также 65 (42,2%) обучающихся школы принимали участие в школьном республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина, 22 ученика принимали участие в олимпиаде «Я помню. Я горжусь». 39 стали участниками муниципального этапа олимпиады.

Результаты муниципального этапа:

1. Хуббихужин Денислам, призёр м/э по предмету окружающий мир.
 2. Хуббихужин Данила, призер м/э по предмету окружающий мир.
 3. Хибатуллина Аида, призер м/э по предмету физическая культура.
 5. Гайназаров Н., победитель м/э по информатике.
 6. Кисикова София, призёр м/э по русскому языку.
 7. Каримов Шамиль, призёр м/э по русскому языку.
 8. Султанов Айдар, призер м/э по предмету физическая культура.
 9. Халилова Азалия, призер м/э по предмету физическая культура.
 10. Бикмухаметова Илиза, призер м/э по предмету английский язык.
 11. Мирзоев Саидбек, призер м/э по предмету физическая культура.
 12. Худойкулов Абдулазиз, победитель м/э по предмету биология.
- 1 обучающийся стал участниками республиканского этапа олимпиады.

1. Худойкулов Абдулазиз, участник р/э по предмету биология.

Обучающиеся 2 класса получили Диплом «Лучший класс».

22 обучающихся принимали на школьном этапе республиканской олимпиады школьников по истории Великой Отечественной войны

1941-1945 г.г. «Я помню. Я горжусь» 2023-2024г. 7 из них стали призёрами муниципального этапа:

1.Каримова Асель, 2 класс

2.Хуснуллина Сабина, 3 класс.

3.Каримов Шамиль, 6 класс.

4.Зарипов Расуль, 7 класс.

5.Тагиров Данил, 9 класс.

6.Ильясова зари́на, 6 класс

7.Баишов Тимур, 6 класс.

Участники РЭ ВсОШ на 2025-2026 уч год

Дата	Предмет	Ф.И. О. ученика	Класс	Результат РЭ этапа	Учитель
19.02.2026	Английский язык	Худойкулов Абдулазиз Уктамович	9	участник	Зияитдинова Э.М.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального Участие на олимпиадах и конкурсах за 2025-2026 учебный год, начиная со школьного этапа по международный уровень

№	ФИО учащегося	Класс	Уровень	Название конкурса, олимпиады	Результат
1	Мингажев Аслан	2	Муниципальный	Конкурс «Только смелым покоряется огонь»	1 место

2	Ханова Амелия Фахрутдинова Ярослав Мутагаров Динислам	2	Муниципал ьный	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	победител и
3	Валитова Аделина	9	Муниципал ьный	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	Победител ь
4	Муртазина Д.	5	Муниципал ьный	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» в номинации «Этнография и фольклор»	Победител ь
5	Калимуллина Айлина	4	Муниципал ьный	Конкурс «Лесная дуплянка»	Победител ь
6.	Калимуллина Айлина	4	Муниципал ьный	Конкурс «Экологический плакат»	Победител ь
7.	Магазумова Розалия	4	муниципаль ный	Конкурс чтецов «Живое слово»	3 место
8.	Тагирова Амалия	3	муниципаль ный	Конкурс чтецов «Живое слово»	участник
10	Ханова Амелия	2	муниципаль ный	Конкурс чтецов «Живое слово»	2 место
11	Калимуллина Айлина	5	муниципаль ный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	победител ь
12	Султнова Асель Сайфуллина Аселя	1	муниципаль ный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	победител и
13	Кильмухаметов Камиль	3	муниципаль ный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	победител ь
14	Валитова Аделина	10	муниципаль ный	Конкурс «Юные лидеры»	3 место
9.	6,7 классы		Республика нский	Похвальная грамота, Благодарственное письмо за подписку журнала «Аманат»	
10	Янзаков Артём	4	Региональн ый	Конкурс Игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	победител ь
11	Калимуллина Айлина	4	Региональн ый	Конкурс Игрушек-кормушек «Эколята-друзья пернатых»	победител ь
12	Калимуллина Айлина	4	межрегиона льный	Научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	Диплом участника
13	Муртазина Дина	5	Региональн ый	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество»	дипломан т
14	Валитова	9	межрегиона	Научно-практическая	Диплом 2

	Аделина		льный	конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»	степени
--	---------	--	-------	--	---------

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Индивидуальные беседы с родителями;

Классными руководителями 1-11-классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время был проведен анализ работы по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, СОО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют:

- ориентированность на знания и использование новых технологий;
- активная жизненная позиция;
- проектирование своего будущего;
- установка на рациональное использование своего времени;
- здоровый и безопасный образ жизни.

Вывод: Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания (приказ от 24.01.2025г. №39) осуществлялась работа по следующему плану:

месяц	мероприятия	ответственный
Август	1.Подготовка к проведению уроков Победы	учитель ОБЗР, кл.рук-ли

	2.Оформление кабинета ОБЗР - стенд сменной печати «Дни воинской славы» - новости ВСРФ	
Сентябрь	1. Уроки Победы 2. Планирование работы по военно-патриотическому воспитанию 3. Сбор юнармейского отряда. 4. Дни воинской славы Бородинское сражение – 8 сентября Куликовская битва – 21 сентября 5. Учебные сборы	учитель ОБЗР, кл.рук-ли
Октябрь	1.Уставы ВСРФ – открытый урок ОБЗР 2.Участие в митинге, посвященном Дню памяти жертв политических репрессий.	учитель ОБЗР,
Ноябрь	День народного единства - классные часы	кл.рук-ли, ЗДВР
Декабрь	Обучение по юнармейским специальностям - строевая подготовка - знаменная группа	учитель ОБЗР,
Январь	1. Возложение цветов к памятнику участников ВОВ, посвященное 81-летию снятия блокады Ленинграда. 2. Классные часы 3. Линейка памяти	учитель ОБЗР, кл.рук-ли, ЗДВР
Февраль	1. Игра «Зарница»	учитель ОБЗР,

	2. Конкурс «Красив в строю, силен в бою» 3. Встреча с работниками военкомата «Я служу России» 4. Линейка памяти - Необъявленная война – Афганистан	кл.рук-ли, ЗДВР
Март	1. Обучение по юнармейским специальностям -полная разборка и сборка АК-74 2. Конкурс «А, ну-ка, девушки»	учитель ОБЗР, кл.рук-ли, ЗДВР
Апрель	1. Подготовка к митингу Победы 2. Подготовка к праздничным мероприятиям посвященных Дню Победы - выпуск поздравительных открыток	учитель ОБЗР, кл.рук-ли, ЗДВР
Май	1. Митинг Победы, праздничные мероприятия 2. Подготовка к учебным сборам	учитель ОБЗР, кл.рук-ли, ЗДВР
Июнь	1. Работа с Юнармейцами в лагере труда и отдыха	учитель ОБЗР

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об

удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», распоряжением правительства РБ «Об утверждении плана основных мероприятий на 2025 год по проведению в РБ Года защитника Отечества» и приказом от 24.01.2025 № 39 в МБОУ СОШ с.Ильчино проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ с.Ильчинов 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества.
2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.
3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:
 - участие в конкурсе сочинений «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России;
 - военно-спортивная игра «Зарница»;
 - встречи с участниками СВО;
 - информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

- были проведены традиционные акции «Белый журавль», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Письмо солдату», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Окна Победы»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
«Новогодние семейные игры»	январь	Советник директора по воспитательной работе Каримова А..А., учителя физической культуры	52
Участие в первом Всероссийском диктанте «Наука во имя Победы»	06.05.2025г	Ахмадиева А.А. Каримова А.А.	20
Военно-спортивная игра «Зарница»	18.04.2025	Директор школы Батыршина З.Г.	160
Реализация проекта «Диалоги с героями».	05.03.2025	Хажиахметова И.Р.	90
День пожилых. Встреча с Хамидуллиной Н.К.	01.11.2024	Ст.вожатая Ахмадиева А.А.	5-7 классы
Семейные спортивные игры «Папа может все»	17.10.2024	Советник по воспитанию Каримова А.А.	4-6 классы

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Участие в проекте «Юные лидеры»	20.11.2024	Зам.директора по ВР Ахмедьянова Ф.Ф.	2-6, 10 классы
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	21.01.2025	Каримова А.А.	5-11 классы
Бабушкина академия. Встреча с представителями женсовета.	21.05.2024	Хажиахметова И.Р.	4-5 классы
Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»	24.04.2025	Каримова А.А.	30
Участие во Всероссийской информационной агитационной акции «Есть такая профессия Родину защищать»	11.11.2025	Абзалов Г.Ф.	35

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях. Год защитника Отечества завершён, но работа по воспитанию патриотов, знающих и уважающих историю своей Родины, является непрерывной и приоритетной задачей образовательного учреждения

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМПО). Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО

реализация ЕМП в МБОУ СОШ с.Ильчино осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Начальные классы МБОУ СОШ с.Ильчино в 2024-2025 учебном году продолжали реализации программы по формированию ранней профориентации младших школьников «Сто дорог-одна моя». Она рассчитана на 4 года. Комплексная программа «100 дорог-одна моя» реализует направление духовно-нравственное во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Программа составлена на основе авторской программы для начальной школы с.И.Кондратенко «Тропинка в профессию». В течение учебного года проводились учебные занятия по календарно-тематическому плану.

В рамках этого направления ученица 5 класса Муртазина Дина приняла участие в муниципальном конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество». Исследовательская работа «Уникальность Учалинского кумыса» стала победителем в конкурсе. В этом же конкурсе участвовала и стала победителем ученица 10 класса Ахмедьянова Русалина с работой ««Хвалить не стоит людям долголетье, и в смерти можно обрести бессмертье» (Творчество моего земляка Ражапа Усмановича Аглиуллина). Ученица 8 класса Халилова Азалия выступила с работой и получила сертификат. Работы Муртазиной И Ахмедьяновой Русалины были направлены на республиканский этап, где они заслуженно получили сертификаты участников.

По приказу №35 от 22.01.2025г. принимали участие в флешмобе «Моё национальное блюдо».

С 10 по 15 февраля в г.Белорецк прошел Региональный этап чемпионата «Профессионалы - 2025» по компетенции «Спасательные работы» -Категория юниоры. Наш район представляли пять обучающихся нашего Центра туризма и среди них были наши обучающиеся: Мустафин Ислам, Султанов Азат, Ибатуллин Вильдан и Халилов Байрам.

В течении трех соревновательных дней конкурсанты показывали свои навыки по ведению аварийно-спасательных работ в различных условиях. Группа оценки состоявшая из опытных наставников и индустриальных партнеров, оперативно и профессионально оценивала действия и трудовые навыки каждого конкурсанта.

В феврале принимали участие в конкурсе «Марафон здорового питания», в конкурсе рецептов.

С 10 по 14 марта 2025 года в МБОУ СОШ с. Ильчино прошла предметная неделя (химия, биология, география). Под руководством учителя химии Нуреевой М.М., ученицы 11 класса Мирзоева Гульдаста и Фаттахова Нэркэс, провели практические опыты для ребят 8 класса. Одной из задач было – уважение труда других, взаимопомощь, сотрудничество. Цель: расширения кругозора учащихся, что все бессмысленное, благодаря химии, становится со смыслом, была достигнута. Ребята согласились – «Химия – страна чудес». Благодаря своим умениям, заинтересованности, знаниям, учащиеся получили дипломы и благодарности за участие в игре «ХимикУм» и в разгадывание кроссвордов и загадок.

12 апреля для обучающихся 9-го кл был организован «Единый день открытых дверей» в Учалинском колледже горной промышленности.

На площадках состоялись профориентационные экскурсии и профессиональные пробы для учащихся.

Будущим абитуриентам была предоставлена возможность не просто визуально познакомиться с техникумом, задать вопросы преподавателям и сегодняшним студентам, узнать об образовательных программах, условиях приёма и обучения, но и ощутить атмосферу учебного заведения, чтобы определиться с выбором будущей профессии.

Подобные профориентационные встречи позволяют школьникам заранее подготовиться к выбору будущей профессии, осознанно сделать свой выбор.

30 апреля 2025 года для обучающихся 5-6 классов в кабинете "Точка роста" было проведено внеурочное занятие по оказанию первой медицинской ила Руководитель Ахмедьянова Ф. рассказала учащимся, что необходимо делать при порезах, ссадинах, ожогах, носовом кровотечении; научила учащихся оказывать первую медицинскую помощь при порезах, ссадинах и ожогах.

Реализация федерального проекта «Билет в будущее».

Проект «Билет в будущее» в МБОУ СОШ с.Ильчино реализуется во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на основании комплекса поручений Президента РФ и

служит основным инструментом реализации Единой модели профориентации (Приказы об участии в Федеральном проекте по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» от 29.10.2024 г. №406 и 07.02.2025 г. №68).

«Билет в будущее» – это Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников, который реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». Участие в мероприятии принимают учащиеся 6–11 классов, занятия проводятся согласно расписанию в каждый четверг. Обучающиеся 7-8 классов зарегистрированы цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где у них есть возможность пройти тестирование и диагностику, получить методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

В проекте предусмотрен закрытый контур, доступ к которому получают участники от школ с 6 по 11 класс, и открытый контур, который доступен любому желающему. В разделе для родителей можно прочесть о том, как лучше организовать профориентацию и пройти битесты — тесты для родителей и ребенка, которые нацеливают на поиск совместных решений.

Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный школьник сможет пройти 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;
- практические мероприятия для профориентации.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ с.Ильчино для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Ахмедьянова Ф.Ф.;

- определены ответственные педагоги по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ахмадиева А.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Этап 1. Профориентационный урок

Путь в проекте начинается со всероссийского профориентационного урока, на котором школьники вместе с педагогом-навигатором обсуждают, что такое профессиональная самореализация, зачем и как к ней идти. Методика уроков отличается в зависимости от возраста участников, так, для 6–7 классов важно поговорить о том, как выбирать профессию и что это очень увлекательно, в 8–9 классах поговорить, как устроено профессиональное образование и какие преимущества и недостатки несет в себе обучение в колледже или вузе, а для 10–11 классов – сделать акцент на выборе направлений подготовки. Каждый урок состоит из видео и интерактивной работы, он проходит очно или онлайн.

Этап 2. Онлайн-тестирование и консультация

Следующий шаг в проекте — это тестирование, которое проходит на базе школы (или дома). С его помощью подросток поймет, какие ориентиры при выборе профессии актуальны для него, насколько он готов к выбору профессии, какие у него склонности (интересы, способности, личностные черты). И в результате он разберется, какие профессиональные направления ему более всего подойдут и что стоит развивать, чтобы стать профессионалом. Подросток пройдет 3 теста: «Почему я выбираю профессию», «Как я выбираю» и «Что я выбираю». Эти тесты создали тестологи и методисты, возрастные психологи, ученые из МГУ им. М.В.Ломоносова. Тесты разделены на возрастные группы – 6–7, 8–9 и 10–11 классы.

Результаты, которые сохранятся в его личном кабинете, школьник обсудит на беседе с педагогом-навигатором, который порекомендует школьнику, в каких профессиональных пробах стоит участвовать и на чем сконцентрировать внимание.

Этап 3. Мероприятия

Профессиональные пробы, то есть пробы профессий на практике, — это этап профориентации, значение которого нельзя переоценить. Когда подросток попробует сыграть на сцене как актер, или создаст свой первый проект ландшафтного дизайна, или поработает над задачей, которую решает digital-маркетолог, то получит субъективный опыт в профессии и точно поймет, хочет он этим заниматься в дальнейшем или нет.

Для того, чтобы ребята смогли примерить на себя работу в разных профессиях, в проекте организованы профессиональные пробы в колледжах и на предприятиях каждого региона. На выставках-практикумах, которые проходят в исторических парках «Россия – Моя история», ребята знакомились с профессиями через увлекательные игры, квесты и мастер-классы. Они смогли погрузиться в современные профессии и пообщаться с профессионалами. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму (приказ по школе №295 от 29.08.2025г.).

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы (отв.Абзалов Г.Ф.);

- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений <https://schoolilchino.02edu.ru/antiterrorist/> (Ахмедьянова Ф.Ф.);
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно проводятся классные часы по данному направлению.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 100 процентов;
- на уровне СОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- участие в мониторинге по выявлению тревожности лиц из числа обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К

ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Ахмадиева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	88 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	88 человек, 100 % Совместно с родителями – 10 человек
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	39 человек, 44%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	39 человек, 44%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	39 человек, 44%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Школа работает в 1 смену: пятидневная рабочая неделя в 1-11 классах. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели. В соответствии Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011года, регистрационный № 19993: в оздоровительных целях и для обеспечения адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – три урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4урока по 35 минут каждый, в январе-мае –по 4 урока; обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных

образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года -34 учебных недели. Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года-34 учебных недели. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого. В 2025 году школа продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. В целом учебный процесс проходил в соответствии с действующими нормативно-правовыми требованиями и образовательным заказом, что обеспечивает достаточный уровень организации, сохранность здоровья и качественное развитие обучающихся. Цель, поставленная перед коллективом на изменение ориентации учебного процесса с учетом потенциальных возможностей учащихся, их реализации и подготовки к жизни в постоянно меняющемся мире, осуществлялась через реализацию задач:

1. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
2. Формирование творческой личности, способной реализовать свой потенциал в динамичных социально-экономических условиях, в интересах, как собственных жизненных устремлений, так и прогресса общества, продолжение традиций, развития науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений.
3. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

4. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации личности участников учебно – воспитательного процесса, воспитание личности психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций и ценностей; включение каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ:

1. Развивающее личностное образование.
2. Сохранение здоровья детей через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий во время учебно-воспитательного процесса.
3. Содержание образования, обеспечивающее качественный его уровень.
4. Гуманизация и гуманитаризация образования и воспитания.
5. Вариативность программ, учебников, учебных курсов и профилей образования.
6. Индивидуализация работы с учителями, учащимися, родителями.
7. Продолжение работы по внедрению ИКТ в образовательный процесс, дистанционного и электронного обучения.
8. Развитие системы воспитания и дополнительного образования.
9. Формирование и развитие органов ученического самоуправления.

ЗАДАЧИ ШКОЛЫ:

1. Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с законом РФ «Об образовании».
2. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
3. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.
6. Формирование духовно-нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

7. Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.
8. Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.
9. Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.
10. Способствование повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
11. Формирование у учащихся устойчивых познавательных интересов
12. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
13. Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, начального и основного, основного и среднего образования.
14. Использование индивидуальных образовательных программ для обучения одаренных детей и детей, имеющих низкий уровень обученности и обучаемости.
15. Использование новых технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.
16. Использование информационных технологий в обучении. метапредметных и предметных результатов (1-10 классы), знаний, умений, навыков (11 класс).
17. Дифференциация обучения:
 - работа со слабоуспевающими обучающимися;
 - работа с мотивированными обучающимися
18. Разработка системы текущего, промежуточного и итогового контроля.
19. Организация внеучебной и внеурочной учебной деятельности: кружки, олимпиады, конкурсы, экскурсии, предметные недели и другие.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

В 2024-2025 учебном году в школе обучалось 153 ученика. В декабре 2025 года количество детей-159.

Количество обучающихся в школе за три последних года

Классы	2024 (май)	2024 (декабрь)	2025 (май)	2025 (декабрь)
1-ые классы	18	9	8	21
2-ые классы	12	18	18	9
3-ьи классы	13	13	13	18
4-ые классы	17	12	11	11
5-ые классы	25	16	16	12
6-ые классы	14	24	24	16
7-ые классы	21	14	14	23
8-ые классы	19	21	21	14
9-ые классы	10	18	18	20
10-ые классы	5	6	6	8
11-ые классы	6	4	4	7
Всего:	1/159	1/154	1/153	1/159

Показатели данной таблицы указывают на стабильную наполняемость образовательного учреждения. Школа может вместить 220 человек, но количество детей, проживающих на территории с.Ильчино малочисленно.

Средняя наполняемость классов 13 человек. Хотя есть классы, где количество детей доходит до 24 человек.

Сменность: МБОУ СОШ с. Ильчино работает в одну смену
<u>Режим уроков и перемен:</u>
Начало занятий: 8.30
Окончание занятий: 14.20
Продолжительность уроков: 1 класс – сентябрь- декабрь- 35 мин.; январь-май-45 мин. 2-11 классы – 40 мин.
Продолжительность перемен: 10 минут, после 2 и 3 уроков 20 минут (во время перемен организовано горячее питание).

Расписание звонков:

1 класс (1 полугодие)	Продолжительность перемены	2-11 классы	Продолжительно сть перемены
1 урок-8.30-9.05.	20 мин.	1 урок-8.30--9.10	10 мин.
2 урок - 9.25-10.00	40 мин. (дин.пауза)	2 урок-9.20--10.00	20 мин.
3 урок 10.40-11.15	10 мин.	3 урок-10.20—11.00	20 мин.
4 урок-11.25-12.00		4 урок-11.20--12.00	10 мин.
(2 полугодие)		5 урок-12.10—12.50	5 мин.
1 урок-8.30-9.15.	10 мин.	6 урок-12.55--13.55	5 мин.
		7 урок-13.40-14.20	

Согласно плану ВСОКО на 2024-2025 учебный год, с целью выявления уровня программного материала за год и определения мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала в МБОУ СОШ с.Ильчино была проведена промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся .

Результаты промежуточной аттестации были рассмотрены на заседании ШМО учителей-предметников, особое внимание по плану дорожной карты по направлению «низкая мотивация обучающихся» было уделено особое внимание обучающимся с низким уровнем учебной мотивации.

Заместителем директора по УВР Низамовой Г.Ш. на заседании педагогического совете был сделан комплексный анализ по результатам промежуточной аттестации во всех классах и ею были даны методические рекомендации учителям-предметникам. Результаты промежуточной аттестации учителя должны проанализировать и учесть результаты аттестации при планировании работы на 2025 – 2026 учебный год, наметить пути коррекции. Срок: до 01.09.2025 г

Было проведено родительское собрание с целью ознакомления итогами за учебный год. Классные руководители провели индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования и организации сотрудничества с родителями обучающихся, испытывающим затруднения в процессе обучения.

В МБОУ СОШ с.Ильчино утвержден План мероприятий (дорожная карта) по комплексному сопровождению и координации деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Ильчино муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности. Проводятся мероприятия, направленные на формирование ФГ обучающихся. Все учителя 100% прошли курсы по этому направлению. Утвержден план по комплексному сопровождению и координации деятельности школы, направленных на формирование и оценки функциональной грамотности. В школе созданы все условия для формирования ФГ обучающихся. Разработаны Программы для 1-4 по ФГ «Читаем, считаем, наблюдаем», 5, 6-9 «Учимся для жизни». На ФГ из внеурочной деятельности было выделено 4 часа.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 /2025год

№ п/п	Параметры статистики	2025 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	153
	– начальная школа	40
	– основная школа	93
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—

	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	0
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	18	18	100	11	61,1	3	16,6	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	10	76,9	3	15,3	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	7	63,6	1	9	0	0	0	0	0	0
Итог о	42	42	100	28	67,2	7	13,6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (было 18 стала 28), количество отличников тоже увеличилось +1.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	14	100	6	37,5	1	6,2	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	9	37,5	3	8,3	0	0	0	0	0	0
7	14	14	100	5	35,7	1	7,1	0	0	0	0	0	0
8	21	21	100	8	38,1	1	4,7	0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	9	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	93	93	100	37	39,7	5	5,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших 2 полугодие 2025 года на «4» и «5» составляет всего 39,7%, процент учащихся, окончивших на «5» еще меньше 5,3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	3	50	0		0	0	0	0	0	0
11	4	3	75			3	75	0	0	0	0	0	0
Итого	10	9	87,5	3	20	3	30	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году понизился, хотя процент учащихся, окончивших на «5» высокий. 1 ученик не получил аттестат о среднем общем образовании.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	145	16	64	1	0	100	48,8

Итоги успеваемости за год в разрезе классов

Классы	Количество учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	8						
2а	18	3	8	0	0	100	61,1
3а	13	3	7	0	0	100	76,9
4а	11	1	6	0	0	100	63,6
Итого	50	7	21	0	0	100	67,2
Основное общее образование							
5а	16	1	5	0	0	100	37,5
6а	24	3	6	0	0	100	37,5
7а	14	1	4	0	0	100	35,7
8а	21	1	7	0	0	100	38,1
9а	18	0	9	0	0	100	50
Итого	93	7	31	0	0	100	39,7
Среднее общее образование							
10	6	0	3	0	0	100	50
11	4	3	0	0	0	100	75
Итого	10	3	3	0	0	100	62,5
Всего	153	17	55	0	0	100	56,4

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Классы	год	Количество учеников в начале учебного года	Количество учеников в конце учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество %
--------	-----	--	---	---------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	------------

2-4	2023	67	67	1	1	11	22	33	0	100	60,7
2-4	2024	60	60	0	0	9	16	17	0	100	60,3
2-4	2025	42	42			7	21	14	0		67,2
2-4	2025	38	38			5	15	22	1	93,2	57

Основное общее образование

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. ес. %
5-9 2023	74	74	0	0	9	18		47	100	40,8
2024 5-9	89	89	1	1	10	32	56	1	99,04	38,6
2025 5-9	93	93			7	31	55		100	39,7
2025 5-9	85	85			2	25	51	7	95,7	34,4

Сравнительный анализ качества успеваемости обучающихся

классы	2023	2024	2025 Май	2025 декабрь
5 класс	46,1	41,6	37,5	41,6
6 класс	36,3	35,7	37,5	46,6
7 класс	42,1	33,3	35,7	30,4
8 класс	40	52,6	38,1	28,5
9 класс	40	30	50	25

Среднее общее образование

Классы	Количество учеников на начало учебного года	Количество учеников на конец учебного года	Прибыло	Выбыло	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Качес. %
2023	12	12	0	0	3	2	7	0	100	41,6
2024	11	11	0	0	4	3	4	0	100	60,3
2025	10	10			3	3	4	0	100	60
2025	15	15			0	7	8	0	100	46,4

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	4

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	3

ГИА в 9-х классах

Выпускники в 2024/2025 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. 9-м классе обучалось 18 выпускников. 18 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 18 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- химию выбрал 1 обучающийся ;
- биологию – 1 обучающийся;
- информатику – 12 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 17 обучающихся;
- обществознание – 3 обучающихся
- английский язык-1 обучающийся

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	18	4	6	7	1	55,5	4	94,4%
МАТЕМАТИКА								
9	18	0	12	4	2	66,6	4	88,8%

Информатика								
9	12	0	2	9	1	16,6	3	91,6%
Физика								
9	1	0	1	0	0	100	4	100%
Биология								
9	1	1	0	0	0	100	5	100%
География								
9	17	9	5	3	2	62,5	4	100%
обществознание								
9	3	1	1	1	0	66,6	4	100%
химия								
9	1	1	0	0	0	100	5	100%
Английский язык								
9	1	1	0	0	0	100	5	100

Один выпускник, получивший неудовлетворительные оценки, удовлетворительно прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки. Один ученик сдавал географии в резервный день в связи с болезнью, один ученик пересдавал в сентябрьские сроки.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
география							
9	2	1	1	0	0	100	4
Информатика							
9	1		1			100	4

математика

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2022-2023	10	3	1	3	3	3
2023-2024	10	1	5	4	0	4
2024-2025	18	0	12	4	2	3

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2025 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего: элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями; применение свойств действий с иррациональными числами; чтение графиков функций; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах; нахождение площадей; вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Сравнительный анализ итогов экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во Выпускников	% от общего количества выпускников				Средний Балл
		«5»	4»	«3»	«2»	
2022-2023	10	1	4	3	2	3
2023-2024	10	3	3	4	0	4
2024-2025	18	4	6	7	1	4

Экзамены по выбору

Выбор предметов для прохождения ГИА в 9 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Физика	1	5,5
Биология	1	5,5
Информатика	12	66,6
География	17	94,4

Химия	1	5,5
Английский язык	1	5,5
Обществознание	3	16,6

Результаты ОГЭ по выборным предметам

Предмет	Количество во учащихся	Баллы	Средний балл
Физика	1	28	4
Биология	2	38	5
Информатика	12	8	3
География	17	20	4
обществознание	3	27	4
химия	1	34	5
Английский язык	1	63	5

Результаты экзаменов (предметы по выбору)

<i>Предмет</i>	Качество знаний 2022-2023 учебный год	Качество знаний 2023-2024 учебный год	Качество знаний 2024-2025 учебный год
Химия	75%	100	100
Английский язык			100
Информатика	14,2%	62,5	16,6
География	50	62,5	
Биология	100%	50%	100%
Физика	100%	100%	100%

Таблица 10. Результаты ОГЭ за три года

предмет	% выпускников успешно	На «5»	На «4»	На «3»	Качество успеваемости и	Средний балл
---------	-----------------------------	--------	--------	--------	-------------------------------	-----------------

	сдавших экзамен									
Алгебра 2021	12	100	0	0	7	58,3	6	41,7	58,3	4
Русский язык 2022	11	100	2	18%	3	27,2	6	54,5	45,4	4
Алгебра 2022	11	100	4	36,3	3	27,2	4	36,3	63,6	4
Информ атика 2022	11	100	1	9%	3	27,2	7	63,6	36,3	3
Родной язык 2022	3	100	2	66,6	0	0	1	33,3	66,6	4
Физика	1	100	0	0	1	100	0	0	100	4
Химия 2022	1	100	1	100	0	0	0	0	100	5
Географ ия 2022	6	100	1	16,6	2	33,3	3	50	50	4
Русский Язык 2023	10	100	1	10	5	50	4	40	60	3
Матем. 2023	10	100	3	100	1	10	6	60	40	3.7
Информ 2023	7	70	0	0	1	14,2	6	85,7	10	3
Геогр. 2023	4	40	0	0	2	50	2	50	50	3.5
Физика 2023	2	20	0	0	2	100	0	0	100	4
Биолог. 2023	2	20	2	100	0	0	0	0	100	5
Родн.яз. 2023	4	40	2	50	1	25	1	25	75	4,2
Англ.яз 2023	1	10	1	100	0	0	0	0	100	5
Русский язык 2024	10	100	3	30	3	30	4	40	60	4

Матем. 2024	10	100	1	10	5	50	4	40	60	4
Географ 2024	8	80			5	62,5	3	37,5	62,5	4
Биолог ия 2024	2	20			1	50	1	50	50	4
Физика 2024	1	10			1	100			100	4
Родной язык	1	10	1	100					100	5
информ атика	8	80	1	12,5	5	62,5	2	25	75	4
Русски й язык 2025	18	100	3	16,6	6	33,3	9	50	50	4
Матем. 2025	18	100	0	0	13	72,2	5	27,7	72,3	4
Геогра ф 2025	17	100	9	52,9	5	29,4	2	11,7	82,3	4
Англ.яз 2025	1	100	1	100					100	5
Химия 2025	1	100	1	100					100	5
Биолог ия 2025	1	100	1	100					100	5
Общест в.2025	3	100	1	33	1	33	1	33	66,6	4
Инфор м.2025	12	100			2	16,6	10	83,3	16,6	3

В 2024-2025 учебном году обучающиеся 9 класса выбирали такие учебные предметы, как география, физика, родной язык, информатика, биология. 3 выпускника, получившие неудовлетворительные оценки, прошли повторную государственную итоговую аттестацию в установленные сроки.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 ученик получил аттестат после пересдачи в сентябрьские сроки.

ГИА в 11-х классах

В 2024-2025 учебном году в 11 классе обучались 4 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам (русский язык и математика), получили документ об образовании соответствующего образца.

Изменений в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации (отказ от сдачи) в день проведения экзаменов не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классных руководителей по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	4	65	24
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	1	76	27
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	3	5	5
Английский язык			
11	1	82	22
Биология			
11	2	86	36
Химия			
11	2	86	36
обществознание			
11	1	67	39

Количество выпускников 11 класса-4 человека. Один выпускник не прошел порог по русскому языку, пересдавал в резервной день, но результат был плохим. По итогам ЕГЭ он не получил аттестат о среднем общем образовании.. В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 11 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА:

– был проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ;

– до сведения учеников и их родителей своевременно были доведены результаты всех пробных экзаменов.

№	Предмет	Средний балл 2022	Средний балл 2023	Средний балл 2024	Средний балл 2025
1	Математика профильная	55	60	79	76
2	Математика базовая	4	3	3	5
3	Русский язык	50	58	60	65
4	Обществознание	43			67
5	Химия	47		62	86
6	Биология	-			86
7	Английский язык	-			82
8	Физика	58	56	78	
9.	Информатика			83	
	ИТОГО				

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2025 году средний балл по школе повысился на 5 баллов. Самый высокий средний балл – 94 по русскому языку.

По результатам сдачи ЕГЭ по профильной математике в 2025 году понизился на -3. Самый высокий результат 76 балла. Хороший результат по базовой математике-средний балл 5.

По химии результат улучшили на 21 баллов. Есть высокобалльник по предмету-93 балла. Хороший результат

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	1	25%
Химия	2	50%
Английский язык	1	25%
Биология	2	50%
Обществознание	1	25%

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1(25%)
Средний балл	4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Три выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся-50%..

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1

Средний балл	65
--------------	----

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Она успешно справилась с экзаменом. Средний балл – 76.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Три выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человекам, что составило 75 процентов от общей численности выпускников 2025 года, но 1 человек не смог преодолеть минимальный порог по русскому языку и не смог получить аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 17. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Фаттахова Нэркэс	11	Каримова Я.Ф.
2	Мирзоева Гульдаста	11	Каримова Я.Ф.
3	Юламанова Дания	11	Каримова Я.Ф.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (75%).

3. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в	Пере шли в	Поступили в профессиона	Все го	Поступ или	Поступили в профессиона	Устроил ись	Пошл и на

		10-й класс Школ ы	10-й класс друго й ОО	льную ОО		в ВУЗ	льную ОО	на работ у	срочн ую служб у по призы ву
2021	11	5	0	6	5	2	3	0	0
2022	11	7	0	4	5	3	2	0	0
2023	10	5	0	5	5	2	2	1	0
2024	10	6	0	4	6	5	1	0	0
2025	18	8	0	10	4	3	1	0	0

Результаты ВПР

В 2025 году проводили ВПР по новым правилам. В 2025 году ВПР проводили по новым правилам. Во-первых, проверочные работы включили в перечень обязательных оценочных мероприятий (постановление Правительства от 30.04.2024 № 556). Во-вторых, изменили состав участников. Теперь в ВПР принимали участие все ученики 4-х, 5-8-х и 10-х классов школ с аккредитованными ООП НОО, ООО и СОО. Исключение - если ученик уже участвовал в НИКО или международном исследовании в этом году, то он не пишет ВПР (п. 11 Правил, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, приказ Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991). Решение об участии в ВПР школьников с ОВЗ принимает школа с согласия родителей (п. 14 Правил, утв. постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556). Кроме того, существенно расширили перечень предметов для ВПР. Так, в 2025 году четвероклассникам фиксированную ранее работу по окружающему миру заменили на ВПР по предмету по выбору Рособрнадзора. Причем, в перечень предметов по выбору для 4-х классов включили литературное чтение, иностранный язык и окружающий мир. Также в 2025 году школам рекомендовали использовать результаты внешнего и внутреннего оценивания для повышения качества образования в школе (письмо Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03).

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от

30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

В ВПР приняли участие 92 обучающихся 4-8-х и 10-х классов (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора (окружающий мир).

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Клас с	Учител ь	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4	Мирзин а Г.Г.	2	6	1	0	50%	2	7	1	0	60%

Вывод: понизили 1 – 10% обучающихся; подтвердили 6 – 60% обучающихся; повысили 3 – 30% обучающихся.

Математика

Клас с	Учител ь	Итоги 2024/25 уч. года				Качеств о	Итоги ВПР				Качеств о
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4 «А»	Мирзин а Г.Г.	4	6	2	0	83%	4	6	1	0	90,9

Вывод: понизили – 0% обучающихся; подтвердили 8 – 72,7% обучающихся; повысили 3– 27,7% обучающихся.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34995	1553813	12, 2	38, 97	33, 44	15, 4
Республика Башкортостан	1135	48059	8,2 6	36, 07	37, 81	17, 86
Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан	24	781	15, 75	37, 13	31, 63	15, 49
<i>edu024340 МБОУ СОШ с. Ильчино муниципального района Учалинский район</i>		16	12, 5	50	25	12, 5

ВПР 2025 Математика 5 класс						
------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35001	1555201	7,5 6	37, 95	38, 21	16, 28
Республика Башкортостан	1135	48452	5,0 7	34, 63	41, 22	19, 07
Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан	24	794	11, 71	39, 55	33, 5	15, 24
<i>edu024340 МБОУ СОШ с. Ильчино муниципального района Учалинский район</i>		15	0	53, 33	33, 33	13, 33

ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5

Вся выборка	35144	1555352	9,5	37,08	35,55	17,87
Республика Башкортостан	1143	48207	6,22	34,02	39,49	20,27
Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан	26	786	13,61	35,75	35,75	14,89
<i>edu024340 МБОУ СОШ с. Ильчино муниципального района Учалинский район</i>		21	9,52	28,57	38,1	23,81

ВПР 2025 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	11.04.2025					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35133	1544762	8,91	46,8	34,7	9,59
Республика Башкортостан	1143	47952	5,58	42,75	39,91	11,75
Муниципальный район Учалинский район Республики Башкортостан	26	791	12,77	47,66	32,36	7,21
<i>edu024340 МБОУ СОШ с. Ильчино муниципального</i>		23	8,7	34,78	43,48	13,04

района Учалинский район						
-------------------------	--	--	--	--	--	--

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

В сентябре-октябре 2025/26 учебного года была организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания;

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог, из них 3 — внешних совместителя.

В 2025 году произошли три важных изменения, которые касаются работы педагогов:

- приняли новые требования к нагрузке и режиму работы педагогов (приказы Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269);
- ограничили список образовательных организаций, в которых педагог может получить дополнительное профобразование (Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ);
- ужесточили санкции за нарушения в работе с персональными данными (ст. 2 Федерального закона от 30.11.2024 № 420-ФЗ).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Учителя-предметники своевременно проходят аттестацию. Педагоги проходят повышают квалификацию не реже одного раза в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). При составлении плана-графика обучения педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Начальные классы

1.Мирзина Гульназ Ганиевна, учитель начальных классов	Высшее, БГПИ, 1998, учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 18.04.2025г. №601
--	---	--

2.Фаттахова Альфия Римовна, начальные классы	Высшее, СГПИ, 1994, педагогика и методика начального обучения	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 24.02.2025г №254
3.Сайфуллина Зульфира Мавлитдиновна, начальные классы	Высшее, БГПИ, 1997, педагогика и методика начального обучения	Высшая, Приложение к приказу МО РБ от 16.02.2024г. №303
4.Зарипова Гульназ Талгатовна, начальные классы	Высшее, ЧГПУ, 2001, учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального обучения	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.05.2025г. №752
5.Зияитдинова Эльвира Мавлиткуловна, учитель иностранного языка	Высшее, БГПИ, 1988, учитель английского и немецкого языков	Высшая, Приложение № к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023

Основная школа

1.Каримова Ямиля Фаткулловна, русский язык и литература, МХК	Высшее, ,ЧГПУ, 2009, Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 20.04.2023г. №1015
2.Низамова Гульнара Шавкатовна	Высшее, ЧГПУ, 2009, Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.12.2024г. №2656
3.Каримова Айгуль Анваровна, история и обществознание	Высшее,Сибайский институт БГУ , 2012г. по специальности «Филолог - Преподаватель» Высшее, ООО Учебный центр «Авангард» по программе дополнительного образования «Педагогическое образование: педагогика и	высшая, Приложение к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023

	методика преподавания истории и обществоведения», №072, г.Сибай	
4.Хажиахметова Идия Рамазановна, родной язык, родная литература,	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГУ», 2014, филолог, преподаватель	Высшая, Приложение № к приказу МО РБ от 16.02.2024г. №303
5.Султанова Рамиля Талгатовна, башкирский язык и литература,	Высшее, БГУ, 1983, филолог, преподаватель башкирского языка и литературы	Высшая, Приложение к приказу МО РБ от 16.02.2024г. №303
6.Зияитдинова Эльвира Мавлиткуловна, учитель иностранного языка	Высшее, БГПИ, 1988, учитель английского и немецкого языков	Высшая, Приложение № к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023
7.Фаттахова Расиля Ураловна, учитель математики	Высшее, БГПИ, 1998, математика и информатика	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 24.02.2025 г. №9
8.Биккужина Альфия Нуриахметовна, учитель физики, астрономии	Высшее, БГУ, 1997, физика	высшая, Приложение №1 к приказу МО РБ от 19.04.2021г. №677
9.Ярмухаметова Аниса Асгатовна, учитель биологии	Высшее, БГПИ, 1983, биология и химия	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.01.2023г. №50
10.Ахмедьянова Фания Фуатовна, учитель ИЗО, музыки	Высшее, ЧГПУ, 2004, Педагогика и методика начального образования. Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания ИЗО в ОО», Академия	Высшая, Приложение к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023

	ВЭГУ, 2016	
11.Сайфуллина Ляйсан Ирековна, учитель математики и информатики	Высшее, Сибайский институт БГУ , 2013г. по специальности «Прикладная математика и информатика »	Высшая, Приложение №1 к приказу МО РБ от 19.04.2021г. №677
12.Ахмадиева Айгуль Анваровна	АНО ДПО «Платформа» , 2023 год. Учитель географии.	Первая, Приложение к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023
13.Нуреева Миляуша Мавлитьяновна	Высшее, БГПИ, 2004. Учитель биологии ФГБОУВО «БГПУ им. М.Акмуллы», 2016, учитель биологии и химии	Первая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.12.2024г. №2656
14.Абзалов Гамиль Фазлетдинович	Высшее, ЧГПИ, 1990, «Учитель физической культуры»	Высшая, Приложение к приказу МО РБ от 16.02.2024г. №303

Средняя школа

1.Зияитдинова Эльвира Мавлиткуловна, учитель иностранного языка	Высшее, БГПИ, 1988, учитель английского и немецкого языков	Высшая, Приложение № к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023
2.Фаттахова Расия Ураловна, учитель математики	Высшее, БГПИ, 1998, математика и информатика	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 24.02.2025 г. №9
3.Биккужина Альфия Нуриахметовна, учитель физики, астрономии	Высшее, БГУ, 1997, физика	Высшая, Приложение №1 к приказу МО РБ от 24.03.2025г. №11
4.Ярмухаметова Аниса Асгатовна, учитель биологии	Высшее, БГПИ, 1983, биология и химия	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.01.2023г. №50
5.Сайфуллина Ляйсан Ирековна, учитель математики и	Высшее, Сибайский институт БГУ , 2013г. по	Высшая, Приложение №1 к приказу МО РБ от 19.04.2021г. №677

информатики	специальности «Прикладная математика и информатика »	
6.Нуреева Миляуша Мавлитьяновна	Высшее, БГПИ, 2004. Учитель биологии ФГБОУВО «БГПУ им. М.Акмуллы», 2016, учитель биологии и химии	Первая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.12.2024г. №2656
7.Хажиахметова Идия Рамазановна, родной язык, родная литература,	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГУ», 2014, филолог, преподаватель	Высшая, Приложение № к приказу МО РБ от 16.02.2024г. №303
8.Каримова Айгуль Анваровна, история и обществознание	Высшее,Сибайский институт БГУ , 2012г. по специальности «Филолог - Преподаватель» Высшее, ООО Учебный центр «Авангард» по программе дополнительного образования «Педагогическое образование: педагогика и методика преподавании истории и обществоведения», №072, г.Сибай	Высшая, Приложение к приказу МО РБ от 17.05.2024г. №1023
9.Каримова Ямиля Фаткулловна, русский язык и литература, МХК	Высшее, ЧГПУ, 2009, Учитель русского языка и литературы по специальности «Русский язык и литература	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 20.04.2023г. №1015
10.Низамова Гульнара Шавкатовна	Высшее, ЧГПУ, 2009, Учитель русского языка и литературы по специальности	Высшая, Приложение №2 к приказу МО РБ от 19.12.2024г. №2656

	«Русский язык и литература	
11.Абзалов Гамиль Фазлетдинович	Высшее, ЧГПИ, 1990, «Учитель физической культуры»	Высшая, Приложение к приказу МО РБ от 16.02.2024г. №303

Своевременно запланировано повышения квалификации педагогов на три года, проведена целенаправленная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогов для составления актуальной программы курсовой подготовки, со стороны ответственных лиц наблюдается качественное оформление необходимой документации: приказы, направления на курсовую подготовку, договоры, планы; выбранные программы повышения квалификации и образовательные организации полностью соответствуют требованиям законодательства.

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. В коллективе МБОУ СОШ с.Ильчино работают 20 учителей.

количество	Категория			образование	
	первая	высшая	б/к	высшее	Сред.-сец.
21	1	19	1	19	2
	4,7%	90,4%	4,7%	90%	10%

Все учителя прошли курсы повышения квалификации по учебным предметам в условиях введения ФООП.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцией знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомлением учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

1. Проведение педсоветов.
2. Методические объединения.
3. Открытые уроки, их анализ.
4. Посещение и анализ уроков.
5. Разработка методических рекомендации в помощь учителю.
6. Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.
7. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы остается педагогический совет. В 2024 году были проведены педагогические советы, связанные с методической темой школы.

В школе работает 4 методических объединений учителей:

- 1) ШМО учителей гуманитарного цикла
руководитель: Каримова Я.Ф.
- 2) ШМО учителей начальных классов
руководитель: Фаттахова А.Р.
- 3) МО учителей естественных наук
руководитель : Фаттахова Р.У.
- 4)МО классных руководителей
руководитель: Ахмедьянова Ф.Ф.

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности

педагогических работников. Современное состояние образования характеризуется интенсивным поиском наиболее эффективных форм образовательной деятельности, созданием таких условий обучения и развития, которые способствовали бы максимальному раскрытию способностей каждого ребенка. В школе оборудован компьютерный класс с одиннадцатью рабочими местами и локальной сетью. Есть выход в Интернет. Также оборудованы и оформлены предметные кабинеты-информатики, математики, русского языка и литературы, кабинеты начальных классов, башкирского языка и литературы. Везде систематически используются компьютеры с проектором. Функционирует Музей школы.

Педагогический коллектив нашей школы достаточно профессиональный, обладающий соответствующими профессиональными коммуникативными и информационными качествами, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач. Кадровый состав обеспечивает возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ.

Библиотека образовательного учреждения является его структурным подразделением. Библиотека способствует формированию культуры личности учащихся и позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Задачи библиотеки:

1. Приобщение к ценностям национальной и мировой культуры.
2. Создание эффективно действующей системы информирования пользователей библиотеки.
3. Формирование и развитие навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

4. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов.

Для реализации этих задач библиотека комплектует фонд учебными, художественными, справочными, методическими документами, проводит массовую и индивидуальную работу с читателями.

Библиотечный фонд

Общее количество	3142
учебники	2388
Справочники, энциклопедии	564
Художественная литература	190
Электронные учебники	0
Газеты, журналы	«Яик», «Башкортостан кызы», «Башкортостан», «Непоседы», «Ежик», «Страна сказок», «Учительская газета», «Аманат»

Ежедневная посещаемость библиотеки составляет около 15%. Контингент разновозрастный.

Благодаря руководству школы фонд библиотеки постоянно пополняется.

Педагог-библиотекарь работает в тесном контакте с учителями, вместе с ними проводит массовые мероприятия, информирует о поступлении новых книг, выступает на педсоветах с обзором литературы, составляет списки литературы по учебным планам.

В арсенале работы библиотеки есть разные формы и методы организации детского чтения. Это индивидуальная и массовые работы, наглядные формы информационной рекламы: книжные выставки, стенды, плакаты.

Привлекают ребят в библиотеку наглядные формы индивидуальной работы: книжные выставки, внутрестеллажные тематические полки, стенды, плакаты, которые служат раскрытию книжных богатств, предоставляемых читателю, воспитанию у них самостоятельного выбора книг, развитию интересов. С

помощью этих форм библиотекарь осуществляет целенаправленную рекомендацию литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов.

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Хажихметова И.Р. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ с.Ильчино располагается в типовом здании на 250 ученических мест, построенном в 1972 году. В 2008 году проведен капитальный ремонт школы. Имеется 8 учебных кабинетов по общеобразовательным предметам, 2 лаборантских, комбинированная учебная мастерская, спортзал, столовая, кабинет домоводства, спортплощадка, пришкольный учебно-опытный участок, библиотека, читальный зал, кабинеты начальных классов.

Школа с 2008 года оборудована новой школьной мебелью (парты, столы, шкафы). Идет постоянное поступление мультимедийной аппаратуры, 9 учителей получили ноутбуки, первый класс оборудован полным комплектом компьютерной техники, включая интерактивную доску, принтер, ксерокс и.т.д. Активно используется учебно-наглядные пособия в кабинетах башкирского языка и литературы, русского языка и литературы, физики. Современный этап развития образования связан с широким использованием современных информационно – коммуникационных технологий и возможностей, предоставляемых глобальной сетью Интернет.

В кабинете информатики новые компьютеры с жидкокристаллическими мониторами, лазерное многофункциональное устройство, оборудование для организации локальной сети и выхода в интернет, видеопроекторы и интерактивная доска. Это оборудование, освоенное нашими педагогами, позволяет создать новые обучающие системы, которые помогут подняться ребёнку на более высокий уровень личностного становления.

Обновили учебно-наглядные пособия, демонстрационные материалы по многим предметам 1-11 классов, что позволило сделать учебный процесс более насыщенным и увлекательным.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019г. №Р-23 24 сентября 2019 года в МБОУ СОШ с.Ильчино состоялось торжественное открытие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». «Центр «Точка Роста» несет функцию общественного пространства для развития общекультурных ценностей, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и должен обеспечить формирование современных компетенций и навыков у школьников. На данных площадках планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования по IT-технологиям, медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия.

№ п/п	Инвентарный / номенклатурный номер	Код справочника	Наименование нефинансового актива	Единица измерения
Ахмедьянова Ф. Ф. - Точка Роста				
166	4101240023	OC0000029718	3D принтер Picaso Designer X	шт
167	4101340039	OC0000029865	Вычислительный блок интерактивного комплекса Newline S044P621	шт
168	4101340009	OC0000028753	Зеркальная камера Canon	шт
169	4101360012	OC0000028750	Игорь тренажер взрослого пострадавшего для отработки	шт
170	4101240024	OC0000029876	Интерактивный комплекс Newline TT-7518RS	шт
171	4101340028	OC0000029783	Квадрокоптер DJI Mavic	шт
172	4101340022	OC0000029618	МФУ Lexmark MB2236adw	шт
173	4101340023	OC0000029619	МФУ Lexmark MB2236adw	шт
174	4101340024	OC0000029620	МФУ Lexmark MB2236adw	шт
175	4101340041	OC0000029863	МФУ Samsung SL-M4070FR	шт
176	4101340025	OC0000029617	Ноутбук Lenovo S340-14IWL (14.0 FHD, Intel Core i5-8265U, 4Gb, SSD256, W10)	шт
177	4101340026	OC0000029616	Ноутбук Lenovo S340-14IWL (14.0 FHD, Intel Core i5-8265U, 4Gb, SSD256, W10)	шт
178	4101340031	OC0000029866	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
179	4101340032	OC0000029867	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт

180	4101340033	OC0000029868	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
181	4101340034	OC0000029869	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
182	4101340035	OC0000029870	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
183	4101340036	OC0000029871	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
184	4101340030	OC0000029873	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
185	4101340037	OC0000029874	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
186	4101340038	OC0000029875	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
187	4101340029	OC0000029872	Ноутбук мобильного класса HP Probook x360 11 G3	шт
188	4101340040	OC0000029864	Ноутбук учителя HP 250 G7	шт
189	4101340010	OC0000028754	Планшет Apple iPad	шт
190	4101240022	OC0000029223	Система виртуальной реальности	шт
191	4101360011	OC0000028749	Тренажер манекен взрослого пострадавшего (голова орс)	шт

Материально-техническое обеспечение и оснащенность

Оборудованные учебные кабинеты

1 кабинет: актовый зал (компьютер, выход в интернет, синтезатор, телевизор)

2 кабинет: кабинет биологии и химии, 6 компьютеров (вытяжной шкаф)

3 кабинет: кабинет иностранного языка (компьютер, ноутбук, магнитофон, выход в интернет)

4 кабинет: кабинет русского языка и литературы (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)

5 кабинет: кабинет математики (ноутбук, мультимедийный проектор, экран, выход в интернет)

6 кабинет: кабинет башкирского языка и литературы (компьютер, магнитофон, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета)

7 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, компьютер, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)

8 кабинет: кабинет начальных классов (интерактивная доска, документ камера, принтер, ноутбук, мультимедийный проектор, выход в интернет)

9 кабинет: кабинет физики (12 лабораторных парт, демонстрационный стол, типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета).

12 кабинет: кабинет информатики и ИКТ (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

13 кабинет: кабинет начальных классов (ноутбук, выход в Интернет, телевизор, магнитофон)

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР и кабинет технологии был переименован в кабинет труда (технологии). Была проведена ревизия оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету. Была сделана заявка средств для обучения и воспитания для оснащения кабинетов по учебным предметам «ОБЗР» и «Труд (технология)».

Объекты для проведения практических занятий

Мастерские: столярные мастерские по дереву и по металлу, швейная мастерская

Библиотеки

Библиотека: читальный зал (3 компьютера), учебный фонд (6 200)

Объекты спорта

Спортивные объекты: спортзал, стадион, игровая площадка

Средства обучения и воспитания

Актальный зал: сцена.

Административные помещения: кабинет директора (компьютер, выход в Интернет, многофункциональное устройство, телефон), учительская (2 компьютера, ноутбук, выход в Интернет, 3 принтера, телевизор), кабинет секретаря (компьютер, многофункциональное устройство, телефон)

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Питание: столовая, обеденный зал (60 посадочных мест)

Доступ к информационным системам и Интернету

12 кабинет: кабинет информатики (12 компьютеров, интерактивная доска, проектор, выход в Интернет, принтер, 12 компьютерных кресел)

Электронные образовательные ресурсы

Электронные образовательные

ресурсы: edu.ru, ege.edu.ru, gia.edu.ru, morb.ru, минобрнауки.рф, obrnadzor.gov.ru, ict.edu.ru, rustest.ru, fipi.ru, dnevnik.ru.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	159
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55(34,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70(44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (12,5%)
– регионального уровня		11(6,3%)
– федерального уровня		0(0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (95,2%)
– с высшей		19 (90,4%)

– первой		1 (4,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	19 (90%)
– до 5 лет		2(10%)
– больше 30 лет		11 (52%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11(52%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (52%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (95,2%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	40/14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	3142
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (12,9%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1700/4вв.м

Вывод по результатам самообследования

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

.

.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печать

71 (семьдесят одна) страницы

Директор школы: _____З.Г.Батыршина